

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и по делам молодежи

_____ Р.Н. Хузин
« _____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УО
и по делам молодежи

Золотарева Л.В. Золотарева
« _____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДЭБЦ № 4»

В.И. Товма

« 02 » _____ 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр № 4»
на 2019/2020 учебный год

г. Набережные Челны,
2019 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр № 4»
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план составлен согласно Закону «Об образовании» в РФ, на основании действующего «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного Приказом МО и Н РФ №1008 от 29.08.2013, Устава и Образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» от 01.04.2003 г.

МАУДО города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр № 4» (далее – ДЭБЦ №4) – учреждение дополнительного образования, которое реализует социальный заказ общества по формированию и развитию экологической культуры и творческой активности обучающихся и других категорий населения. Общеобразовательная деятельность организуется на основе изучения и анализа социально-педагогических проблем общества и воспитания учащихся, потребностей и интересов детей, их родителей, а также возможностей педагогических работников.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При проектировании общеобразовательного процесса в ДЭБЦ №4, при составлении программ педагоги учитывают возрастные особенности и ведущие виды деятельности обучающихся. Для детей младшего школьного возраста ведущим модулем является общеразвивающий модуль. В нём отражается мир сказок, легенд, пословиц, поговорок, обрядов, народных праздников детей и взрослых. Он включает в себя наблюдения за окружающим миром, накопление информации о жизни природы, общества, людей и их первоначальную социальную практику.

Для детей младшего школьного возраста реализуются программы: «Знайки природы», «Экология растений», «Зеленый дом», «Игровая экология», «Туган ягым-яшел бишек», «Бисероплетение», «Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.», «Юный натуралист», «Экология и бумага».

Для учащихся среднего школьного возраста – 5-8 классы ведущим модулем становится практическая и познавательная деятельность. Здесь приоритетами в личностном развитии ребенка, является его увлеченность конкретным делом, складываются устойчивые взаимоотношения с миром детей и взрослых, осуществляется практическая подготовка в рамках выбранного дела или направления в учебе и труде. Доминантным признаком целей и результатов образовательной деятельности является овладение тем или иным видом мастерства для детей и подростков. Для детей среднего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экология, город и мы», «Зеленая эстафета», Экотеатр «Эхо».

Для учащихся старшего школьного возраста наряду с практическими делами большую роль начинает играть обучающий модуль, т.к. старшеклассник начинает понимать всю важность и серьезность профессиональной деятельности, которой можно овладеть при наличии глубоких знаний в выбранном направлении, качественном освоении практических умений и навыков. В ДЭБЦ №4 реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы, которые осуществляют подготовку к освоению глубоких знаний, практических умений и навыков исследовательской деятельности, по овладению способами творческой деятельности,

решению изобретательских задач, сотрудничества с людьми разных профессий, поискам выхода из жизненных нестандартных ситуаций. Возможности для решения этих задач представляются для учащихся, занимающихся по программам: «Ноосфера», «Биолог», «Я исследователь».

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывается структура образовательного процесса в том или ином объединении. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений включают: теоретический курс, практические занятия, критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся, технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации. Программой предусмотрены воспитательная работа с учащимися, участие детей в экологических акциях и природоохранных мероприятиях на уровне учреждения, города, республики и т.д.

В 2019/2020 уч. году будут реализовываться 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по профилям деятельности (перечень прилагается).

Учебные программы:

- по типу:

а) модифицированные – 14;

б) авторские - 1;

- по форме организации:

а) однопрофильные – 14;

б) комплексные – 1.

Учебный план объединений определяет учебную нагрузку учащихся первого года обучения - 4 часа в неделю, второго, третьего и последующих годов обучения по 6 часов в неделю по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметно-практическая познавательная деятельность в ДЭБЦ №4 осуществляется по следующим направлениям:

- Естественнонаучное,
- Туристско-краеведческое,
- Художественно-эстетическое.

В соответствии с Уставом установлена 6-ти дневная учебная неделя, дополнительные занятия с целью организации свободного досуга учащихся школ города проводятся в субботние и в воскресные дни.

Режим учебных занятий регулируется расписанием.

Педагогический коллектив решает задачи создания и развития различных объединений, обучающихся с учетом современных социальных условий и возможностей учреждения с целью осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к обучению учащихся, создания условий для творческого роста учащихся и их профессионального самоопределения.

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»



В.И. Товма

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального автономного учреждения
 дополнительного образования города Набережные Челны
 «Детский эколого-биологический центр № 4»
 на 2019/2020 учебный год

№	Направленность	Образовательные программы	Тип программы	Продолжительность программ /часов/		Кол-во часов в неделю по годам обучения				Возраст учащихся	Охват детей	Количество часов
				в неделю	в год	1	2	3	4			
1.	Естественно-научная	Экология растений	Модифицир.	4	144	4				8-11	75	20
2.		Зеленая эстафета	Модифицир.	4	144	4				10-12	15	4
3.		Юный натуралист	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-15	90	24
4.		Знатоки природы	Модифицир.	4/6/6	144/216/216	4	6	6		7-11	195	54
5.		Игровая экология	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-11	60	24
6.		Ноосфера	Модифицир.	4	144	4				13-18	90	24
7.		Биолог	Модифицир.	4	144	4				13-18	90	24
8.		Зеленый дом	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-12	120	48
9.		Экология, город и мы	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			10-15	90	28
10.		Я исследователь	Модифицир.	4	144	4				12-16	60	16
Итого:											885	266

1.	Туристско-краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	Модифицир.	4/6/6	144/216/216	4	6	6		7-14	90	32	
Итого:											90	32	
1.	Художественно-эстетическая	Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.	Авторская	4/6/6	144/216/216	4	6	6		7-14	135	44	
2.		Бисероплетение	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-15	60	24	
3.		Экология и бумага	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-13	90	24	
4.		Экологический театр «Эхо»	Модифицир.	4	144	4				11-14	75	20	
Итого:											360	112	
15 программ											ИТОГО ПО ДЭБЦ: 1335 обучающихся		410 ч.

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»



В.И. Товма

Формы промежуточной аттестации обучающихся
 в первом полугодии 2019/2020 учебного года

№п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол-во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1.	Естественно-научная	Экология растений	4	Тестирование	Декабрь
2.		Зеленая эстафета	2	Тестирование	Декабрь
3.		Юный натуралист	6	Тестирование	Декабрь
4.		Знатоки природы	13	Творческий диктант, тестирование	Декабрь
5.		Игровая экология	4	Тестирование	Декабрь
6.		Ноосфера	6	Тестирование	Декабрь
7.		Биолог	6	Тестирование	Декабрь
8.		Зеленый дом	8	Тестирование	Декабрь
9.		Экология, город и мы	6	Тестирование	Декабрь
10.		Я исследователь	4	Тестирование	Декабрь
Итого: 59 группа					
1.	Туристско-краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	6	Тестирование	Декабрь
Итого: 6 групп					
1.	Художественно-эстетическая	Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.	9	Выставка-просмотр	Декабрь
2.		Бисероплетение	4	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
3.		Экология и бумага	6	Выставка	Декабрь
4.		Экологический театр «Эхо»	5	Просмотр этюдной работы	Декабрь
Итого: 24 группы					
Итого по ДЭБЦ №4: 89 групп					

Зам. директора по УВР



М.Н. Иванова

Приложение №2 к учебному плану
 МАУДО «ДЭБЦ №4»
 на 2019/2020 учебный год

Формы промежуточной аттестации обучающихся
 во втором полугодии 2019/2020 учебного года

№п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол-во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1.	Естественно-научная	Экология растений	4	Тестирование	Май
2.		Зеленая эстафета	2	Тестирование	Май
3.		Юный натуралист	6	Тестирование	Май
4.		Знатоки природы	13	Работа по дидактическим карточкам, тестирование	Май
5.		Игровая экология	4	Тестирование	Май
6.		Ноосфера	6	Тестирование	Май
7.		Биолог	6	Тестирование	Май
8.		Зеленый дом	8	Тестирование	Май
9.		Экология, город и мы	6	Тестирование	Май
10.		Я исследователь	4	Защита проектов	Май
Итого: 59 группа					
1.	Туристско-краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	6	Тестирование	Май
Итого: 6 групп					
1.	Художественно-эстетическая	Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.	9	Выставка-просмотр	Май
2.		Бисероплетение	4	Работа по карточкам, защита изделия	Май
3.		Экология и бумага	6	Выставка	Май
4.		Экологический театр «Эхо»	5	Просмотр этюдной работы	Май
Итого: 24 группы					
Итого по ДЭБЦ№4: 89 групп					

Зам. директора по УВР



М.Н. Иванова

Приложение №3 к учебному плану
 МАУДО «ДЭБЦ №4»
 на 2019/2020 учебный год

Формы итоговой аттестации обучающихся
 на 2019/2020 учебный год

№п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол-во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения	
1.	Естественно-научная	Экология растений	4	Тестирование	Май	
2.		Зеленая эстафета	2	Тестирование	Май	
5.		Игровая экология	4	Экологическая игра	Май	
6.		Ноосфера	6	Решение биологических задач	Май	
7.		Биолог	6	Решение биологических задач	Май	
8.		Зеленый дом	8	Тестирование	Май	
9.		Экология, город и мы	2	Тестирование	Май	
10.		Я исследователь	4	Защита проектных работ	Май	
Итого: 36 групп						
1.		Художественно-эстетическая	Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.	2	Презентация творческих работ	Май
2.	Бисероплетение		4	Защита творческих работ	Май	
3.	Экология и бумага		6	Презентация работ	Май	
4.	Экологический театр «Эхо»		5	Конференция	Май	
Итого: 17 групп						
Итого по ДЭБЦ №4: 53 группы						

Зам. директора по УВР



М.Н. Иванова